

Asociación de Madres y Padres de Alumnos
"Maestro Juan Plata"
del Colegio de San Francisco de Paula



Memoria de Actividades del Curso 2014-2015



(*) La Memoria refleja las actividades hasta Marzo 2015

Guión de Contenidos

<u>Guión de Contenidos</u>	<u>2</u>
<u>Carta a Madres y Padres</u>	<u>3</u>
<u>Estructura y Organización</u>	<u>4</u>
<u>Actividades</u>	<u>5</u>
Área de Calidad Educativa y Convivencia	5
Área de Salud y Seguridad	7
Área de Actividades Extraescolares	9
Área Económica	11
Área de Dinamización	13
Área de Comunicación	13
Escuela Infantil	15
<u>Agradecimientos</u>	<u>16</u>
<u>Datos de contacto</u>	<u>16</u>

Carta a Madres y Padres

El curso escolar 2014-2015 (*) ha sido un periodo clave para todos nosotros. En un entorno convulso y cambiante, desde la AMPA hemos continuado con fuerza y con ilusión el camino ya emprendido en años anteriores, activando nuevas propuestas, contribuyendo a proyectos ya en marcha y facilitando la colaboración entre Colegio, familias y alumnos.

La implicación de las familias en los planes de actuación, la proactividad y colaboración del Colegio y la ilusión de todos por ofrecer a nuestros hijos un entorno cada día mejor, ha hecho posible que la mayoría de las propuestas sean ahora una realidad. Gracias a todos.

Detallamos, en el Plan de Actuaciones (*), las principales actividades realizadas. Destacar que se han hecho avances en todas y cada una de las áreas: Calidad Educativa y Convivencia, Salud y Seguridad, Actividades Extraescolares, Área Económica y Dinamización y Comunicación. Destacar la creación de la función de Delegado de Escuela Infantil, para dar respuesta a las necesidades específicas de este grupo de familias. Y agradecer a los vocales de la AMPA su esfuerzo y dedicación realizada de modo altruista.

Continuaremos impulsando las líneas ya abiertas durante este curso y las nuevas propuestas que impliquen un avance positivo para nuestros hijos.

Animaros a que sigáis participando de forma activa en la AMPA, a que asistáis a las reuniones y a que propongáis actividades que sumen a este proyecto de futuro que son nuestros hijos.

Para cualquier consulta podéis contactar con nosotros en el mail ampa@sfpaula.com o 696 89 61 34 o a través del espacio AMPA en la página web del Colegio,

Un saludo,

Delia Pascual
Presidenta AMPA

(*) la Memoria refleja las actividades hasta Marzo 2015

Estructura y Organización

Esta Junta Directiva, elegida en el mes de diciembre de 2010, ha continuado durante este curso, ejerciendo sus funciones a través de las vocalías estructuradas por áreas organizativas y operativas.

Estructura: en el curso escolar 2014/2015 se han producido algunos cambios en al Junta del AMPA:

- Los vocales de Comunicación y Dinamización, Calidad Educativa y Actividades Extraescolares han renunciado, por temas profesionales, a seguir desempeñando sus funciones. Se aceptó su renuncia agradeciéndoles la labor prestada desde su nombramiento y la generosa dedicación a la actividad de esta Asociación de Madres y Padres.
- La Vocalía de Actividades Extraescolares ha asumido las funciones del Delegado de Deportes.
- Se crea la función del Delegado de Escuela Infantil, para fomentar la participación de los ya asociados y para propiciar la incorporación de los padres a la Asociación.

Con el voto unánime de la Junta Directiva se procedió al nombramiento de diferentes asociados para asumir las nuevas funciones.

Organización: La Junta Directiva queda configurada de la siguiente forma:

- Delia Pascual. Presidenta
- Xandra Candau. Vicepresidenta
- Francisco Lobo. Secretario
- Antonio Hernández. Tesorero
- Rocío Meier. Calidad Educativa
- Elena Romero. Comunicación y Dinamización
- Eugenio Fernández. Seguridad y Salud
- José Miguel Pérez. Actividades Extraescolares
- Benita Jurado. Delegada de Escuela Infantil
- Manuel Alcoucer. Delegado Área Música

Reuniones: la Junta Directiva se ha reunido periódicamente; con una frecuencia mensual durante los periodos escolares y en aquellas otras ocasiones que la urgencia de algún asunto ha exigido su tratamiento. Con la intención de implicar a los asociados en las actividades de la AMPA y al amparo de lo establecido en el artículo 11 de nuestros Estatutos, estos han sido convocados a la asistencia de varias Juntas Directivas para recibir sus propuestas e inquietudes y dar respuesta a aquellas que en las anteriores Juntas habíamos ido asumiendo como compromisos de gestión.

Asociados: en el presente curso escolar la Asociación ha contado con un total de 496 familias asociadas y 769 alumnos (hijos de socios), lo que implica una disminución frente al curso anterior de 14 familias y 30 alumnos.

Actividades

A continuación se procede a resumir por áreas las actuaciones realizadas. Todas ellas dan respuesta a las necesidades surgidas de las familias a lo largo del presente curso escolar.

Área de Calidad Educativa y Convivencia

1. Propuesta de comunicar a través del campus más información, sobre todo en 1º de primaria.

- Trasladada esta propuesta, el Colegio informa de que se utilizará para ello el calendario del Campus y se incluirán allí hitos relevantes: exámenes, controles importantes, entregas de trabajos, presentaciones etc. Se hará para todos los cursos desde 1º Primaria. En 1º de Primaria, que no disponen de agenda, se ampliará la información y se intentarán incluir algunas tareas.

2. Impacto que, sobre la nota media, pueda tener el nuevo método tecnológico de 3º y 4º de ESO.

- Se plantea la posible disminución de las notas de los alumnos por los trabajos de grupo, que impactan en las notas de todos por igual, y dudas sobre la metodología que se transmite a los alumnos para la elaboración de estos trabajos. El Colegio informa que hay dos aspectos que considerar respecto a la calificación de los trabajos en grupo:
 - El trabajo de equipo ha de tener una parte de la calificación común.
 - El desempeño individual se evalúa, bien en las calificaciones del propio trabajo o al menos en la nota del criterio de Actitud, Interés y Esfuerzo.

Respecto a la repercusión de las notas en los miembros del grupo, el trabajo en equipo mejora las calificaciones especialmente en los alumnos que más dificultades suelen tener. Los alumnos que normalmente tienen buenas notas no se ven perjudicados en estos casos, antes al contrario se ven beneficiados de tener que organizar y explicar a sus compañeros dicho trabajo. La parte del trabajo que se esté evaluando de forma individual y la Actitud, Interés y Esfuerzo permiten diferenciar el grado de implicación de cada uno de los componentes.

3. Preocupación sobre los criterios de evaluación del PAI.

- Preocupa la influencia en la valoración de determinados trabajos por los propios alumnos y su puntuación, así como su incidencia en la evaluación del alumno.

El Colegio informa de que tradicionalmente en España se ha evaluado únicamente el grado de conocimiento de los contenidos de las asignaturas. En el Programa de Años Intermedios se evalúan otros aspectos además de los contenidos, y se hace hincapié en la necesidad de que los alumnos reflexionen sobre su propio aprendizaje. Las actividades de autoevaluación (propias o entre compañeros) son esenciales en este sentido, para saber qué se evalúa, por qué y qué hay que hacer para alcanzar los niveles más altos, y de esa manera aprender lo que deben en ese curso y estén en disposición de transferir esa habilidad a situaciones desconocidas.

4. Contenidos de alemán.

- Existe una preocupación entre las familias sobre el bajo nivel del idioma alemán. El Colegio confirma que progresivamente el nivel está subiendo y que los alumnos empiezan ya a obtener certificados de nivel.
- Se traslada al Colegio la propuesta de utilización de un solo libro de alemán para toda la educación primaria que pudiera en su caso ser elaborado por los docentes del Departamento de Alemán para reforzar la continuidad y la consistencia de nivel. Actualmente se está analizando la propuesta.

5. Información sobre asistencia de clases de apoyo.

- Se traslada la preocupación por la falta de información a las familias sobre la asistencia. Los profesores sí tienen un sistema de control (en su ordenador) sobre si los niños van a apoyo o no. El Colegio valorará la idoneidad de compartirlo con las familias.

6. Ajustes en el calendario escolar.

- Se traslada al Colegio la posibilidad de adecuar el calendario académico para equilibrar los periodos de alta presión académica con los de relajación (es decir, el último trimestre con la Feria, Semana Santa, miniolimpiadas, granjas escuelas etc..). Este tema ha sido tratado entre el AMPA y el Colegio en numerosas ocasiones y se han barajado opciones llegando a la conclusión de que el actual es el mejor sistema posible. Si hay alguna propuesta concreta será valorada por parte del Colegio.

7. Orientación Universidades.

- El curso pasado se propuso al Colegio la participación de los padres en las sesiones informativas de las Universidades organizadas por el Servicio de Orientación para los alumnos de Bachillerato y se ha llevado a cabo con la participación de 21 Universidades.

8. Materiales de edición propia del Colegio (alemán, música, francés, drama, etc.)

- Se plantea la inquietud sobre la calidad, el precio y el impacto medioambiental. Se sugiere publicarlos en el Campus o en blogs (descarga archivos PDF). Por el Consejo de Dirección y la Junta de Jefes de Departamento, se va a arbitrar un modo de poner a disposición de las familias buena parte de los materiales en soporte electrónico. Algunos seguirán expendiéndose sólo en soporte físico para garantizar que no se devalúa su uso pedagógico y que los alumnos los tienen disponibles de modo ordenado y unitario. No se considera adecuado en los primeros cursos de Primaria, cuando el alumno todavía no es autónomo para gestionarlo.

9. Programa Educación Primaria del Bachillerato Internacional (PEP)

- Se implantó como novedad en el curso 2013/2014 y se imparte desde 1º hasta 4º de Primaria. Este programa viene a complementar los otros dos programas (PAI y PD) ya implantados en el Colegio, de los 3 de los que consta el BI. Se ha convocado una reunión informativa con las familias afectadas.

Área de Salud y Seguridad

1. Comedor

- **Control asistencia al comedor.** Tras la preocupación de algunas familias por la falta de asistencia de niños al comedor y para facilitar el control de los niños, se propone incluir en el Campus virtual la lista diaria de asistencia a comedor. Se está estudiando la viabilidad de su desarrollo para implantarlo una vez que se ejecute la aplicación y se disponga del *hardware* necesario.
- **Ticket de canasto.** Ante la propuesta hecha al Colegio de oferta de tickets para la utilización puntual del servicio de canasto, ésta es descartada dada la actual demanda, turnos existentes y espacio disponible no sería posible

2. Seguridad

- **Creación de cuentas de correos en el dominio del Colegio para estar en un entorno más seguro.**

Trasladada la preocupación por este tema el Colegio informa que a partir del curso próximo se va a instalar (desde 5º de Primaria) un sistema de mensajería interna en el que los profesores podrán escribir a los alumnos (y viceversa) y los alumnos entre ellos. Esto les servirá para comunicarse, resolver dudas, enviar trabajos etc en un entorno seguro. Actualmente están preparando el "protocolo" de uso para los niños

- **Peatonalización de la calle Sor Ángela de la Cruz.**

Para reforzar la seguridad de los niños y evitar posibles accidentes, el Colegio, junto con la AMPA, solicitan la efectiva peatonalización de la calle Santa Ángela en una reunión mantenida con la Delegada del Distrito Casco Antiguo.

- **Regulación de las entradas y salidas a la hora de comer.**

Varias familias suscribieron una carta dirigida a la Dirección y al AMPA formalizando sus quejas sobre la recogida de los alumnos al mediodía, tras las modificaciones instauradas desde el comienzo del curso, que no permitía el acceso al interior del edificio a los adultos para recoger a los alumnos. Las quejas se centraban en la aglomeración de padres y alumnos en la salida de calle Santa Ángela, incomodidad por las inclemencias del tiempo, peligro para la seguridad de las personas por el tráfico de motos o bicicletas, incluso coches, a pesar de la prohibición de circulación y carácter peatonal de la vía.

La Junta del AMPA mostró su conformidad con la decisión y, tras valorar las quejas con la Dirección del Colegio, la Vicedirectora de Alumnos convocó una reunión a las familias afectadas a la que asistieron la Vicedirectora de Alumnos, el Secretario de la AMPA y un miembro de cuatro de las veintisiete familias firmantes.

La mejora de las condiciones de un entorno seguro y el apoyo al desarrollo social y emocional de los alumnos fueron las circunstancias que motivaron que el Consejo de Dirección, con el apoyo del AMPA, adoptara dicha medida. La práctica diaria ha puesto de manifiesto que la aplicación de esta medida ha influido positivamente en el alumnado y mejorado el funcionamiento cotidiano del Colegio.

Tras analizar la práctica diaria de recogida y entrega de los alumnos a sus familiares, la Vicedirectora de Alumnos comunicó que se decidía habilitar el zaguán de la entrada, junto al Judo, para el acceso y permanencia de los familiares a la hora de la salida del mediodía, tal y como ha venido haciéndose hasta ahora en los días de lluvia.

Todos los asistentes valoraron positivamente la decisión que se puso en práctica tras las vacaciones navideñas.

Área de Actividades Extraescolares

1. Seguir colaborando con la Junta Directiva de la AD con el fin de mejorar la calidad deportiva de las actividades de la Escuela.

- **Éxitos Asociación Deportiva.**

Felicitaciones a la Asociación Deportiva por su labor de difusión de los resultados de las Escuelas Deportivas, la participación y éxitos de los equipos de alumnos, en especial a los equipos de fútbol en sus diferentes categorías.

- **Acuerdos con otras entidades.**

Se solicita que la Asociación comunique, en el periodo de inscripción de los alumnos, los acuerdos con otras entidades para el uso de instalaciones y las implicaciones que ello conlleva para que las familias puedan actuar en consecuencia.

- **Actividades deportivas familiares**

Propuesta de colaboración con la Asociación Deportiva para organizar actividades deportivas familiares.

- **Participación e actividades del IMD**

Fomento de la participación de los asociados en las actividades organizadas por el Instituto Municipal de Deportes (IMD).

- **Participación en actividades Betis FC, Sevilla FC y Caja San Fernando**

Propuesta de participación en actividades "Sácale partido al cole" del Sevilla FC, "Escuela de Béticos" y "CB Sevilla" (Caja San Fernando). El Colegio está trabajando en ello para el próximo curso.

- **No entrega de la equipación de baloncesto**

La equipación de baloncesto de la Escuela Deportiva no fue entregada por problemas con el proveedor ni su importe descontado del precio de matrícula. La contraprestación por la concesión el pasado curso del *Premio Instituto Municipal de Deportes* como centro educativo que más destacó en su labor de fomento del deporte consistió en la entrega de un cheque por importe de 3.000 euros a canjear por material deportivo con un determinado proveedor del Instituto Municipal de Deportes (IMD). Este proveedor no ha suministrado durante todo el año las equipaciones de

baloncesto. El caso fue puesto en conocimiento del IMD desde que la Asociación Deportiva tuvo conocimiento de los problemas que estaba dando el proveedor para el suministro del material deportivo. A día de hoy, todavía no se ha recibido el material y desde el IMD se está instando al proveedor a que resuelva el problema. En cuanto a la devolución del precio de matrícula, no aplica tal devolución ya que la entrega de las equipaciones no va incluida en el precio de la actividad sino que se trata de un regalo que la Asociación hace a los alumnos.

- **Entrega de equipaciones.**

Propuesta a la Asociación de adecuar los precios de las actividades deportivas y que a los niños se les entregue una equipación completa tanto en fútbol como en baloncesto y atletismo. La Asociación entregará una equipación al inicio de cada categoría, es decir en el primer año de prebenjamines, primer año de benjamines, alevines, infantiles etc.

- **Evolución niños clases de tenis.**

Propuesta a la Asociación Deportiva para que los profesores de tenis, al menos una vez al mes reciban y comenten con los padres sobre la evolución de sus hijos, dado que a diferencia de los de fútbol como los de baloncesto están informados ya que recogen a los niños directamente.

- **Subvención.**

Concesión al AMPA, por el Área de Participación Ciudadana del Distrito Casco Antiguo del Ayuntamiento de Sevilla, de una subvención en especie consistente en 20 balones de fútbol Sala y 20 de mini basket por importe de 363 euros

- **Enlace AMPA en web de la Asociación.**

La Asociación incluirá un enlace del AMPA en su web.

2. Seguir impulsando la mejora de la Escuela de Música.

- **Desvinculación de la Sinfonietta del Colegio de San Francisco de Paula y dependencia de la Fundación Goñi y Rey.**

Esto ha aumentado la desvinculación de la Sinfonietta con los alumnos del Colegio y de la Escuela de Música. Este punto se traslada y se propone un mayor acercamiento aunque presenta algunas dificultades prácticas.

- **Condiciones Coro.**

Se han mantenido este año las mismas condiciones que en el año anterior y se agradece que el Colegio mantenga la subvención de los gastos de esta actividad sin aportación económica por parte de los miembros del Coro.

- **Reunión principio de curso.**

Se ha solicitado al Director de la Escuela de Música la celebración de una reunión informativa, al comienzo del curso, entre él mismo, los padres y

profesores, a efectos de poder fomentar la relación directa entre todas las partes interesadas.

- **Coordinación con el calendario escolar.**

Se ha trabajado, junto con el Director, la fijación de fechas de celebración de los conciertos y exámenes de la Escuela, para coordinarlos con el calendario escolar y , con algunas dificultades, se ha conseguido establecer un calendario en el que no se producen coincidencias graves.

- **Tutorías.**

Se mantuvieron contactos con el profesor de los alumnos de la Escuela Infantil sobre posibles reuniones y tutorías. El profesor recuerda que su correo electrónico está ya disposición de todos los padres para que puedan plantear dudas o solicitar tutorías.

- **Distribución de entradas conciertos ROSS.**

Se han mantenido reuniones con el Colegio a efectos de conseguir un mejor resultado y aprovechamiento de las entradas y se han trasladado diferentes propuestas. Finalmente se optó por hacer una recomendación a los padres sobre el uso responsable de las entradas recibidas

Área Económica

Informe preparado por el Tesorero Antonio Hernández sobre el estado de cuentas durante el periodo 1 de enero de 2014 a 31 de diciembre de 2014.

1. Estado cuentas AMPA Maestro Juan Plata. Año 2014.

Saldo Banco 01/01/2014		15.349 €
	Gastos	Ingresos
Participación beneficios Seguro		14.760 €
Cobros Colegio		82.550 €
Seguro 2013/2014	75.339 €	0 €
Web y correo electrónico (Splendor)	798 €	0 €
Papelería	209 €	0 €
Comisiones bancarias	32 €	0 €
Asesoría contabilidad/fiscal	300 €	0 €
Retenciones	63 €	
Teléfono	328 €	0 €
Totales	77.070€	112.659 €
Saldo Banco 31/12/2014		35.589 €

Pagos a colegio por cuenta del AMPA (insignias, papelería..)

900 €

Cobros pendientes	
(*) Devolución pendiente de Hacienda por retención de Caixavida	10.604 €
Participación en Beneficios Liberty Seguros	17.000 €
(**) Participación en Beneficios de Zurich	24.000 €

(*) Probablemente sujeta a comprobación

(**) En caso de que no ocurran nuevos siniestros

2. Seguro Colectivo de la AMPA. Contratación de nueva póliza.

- Dado el elevado importe de la prima suscrita con la entidad Liberty Seguros (93.638 euros) durante el curso 2013/2014, esta Junta volvió a someter a informe de cotización diversas propuestas. Tras barajarse varias opciones (Liberty, Mapfre, Zurich y Axa) y con la asesoría de la Correduría de Seguros Coseba, se consideró que la oferta presentada por la entidad Zurich Vida reunía las mejores condiciones de precio y prestaciones (edad de asociados, preexistencias y participación en beneficios). El importe de la prima es de 75.339 (cantidad a la que habrá de descontarse la participación en beneficios que corresponda al final del período de cobertura).

Existe por parte de la compañía el compromiso de mantener el precio para el próximo curso independientemente de la siniestralidad del curso actual.

3. Tarifas.

- El Colegio ha informado que se está trabajando ya en la nueva tarifa del curso 2015/2016, ajustando los costes al máximo aunque siempre manteniendo la calidad educativa y dentro de las posibilidades organizativas y de gestión del centro.

4. Comunicar la nueva tarifa antes de que termine el periodo de inscripción de Colegios públicos y concertados.

- Este año no ha sido posible y se espera que la nueva tarifa se comunique en mayo.

5. Racionalización de material escolar y libros de textos.

- Se realiza, por parte de los Departamentos, un esfuerzo para optimizar el uso de lo que se adquiere. Se confirma que la lista de libros de texto de cada curso se publica el día 15 de junio.

6. Feria de trueque de libros.

- Se realiza con gran éxito de participación la II Feria del Trueque de Libros y se agradece la colaboración y participación de las familias y del Colegio.
- Se repetirá en el curso 2014/2015 y se anima a ampliará a libros de lectura "escolar" y ropa deportiva.

Área de Dinamización

Continuar con las líneas iniciadas.

- Organización del "Taller de prevención de coeducación, sensibilización y prevención de al violencia de género para las familias"" concedido por el Ayuntamiento a petición de la AMPA. Se celebrará durante los días 29 de Abril y 6 de Mayo de 2015

Área de Comunicación

La comunicación sigue siendo una prioridad para la AMPA. Se ha focalizado en los siguientes colectivos:

- **Asociados**
- **Colegio**
- **Asociación Antiguos Alumnos**
- **Fundación Goñi Rey**
- **Otros colectivos**

1. Comunicación AMPA/Asociados.

- Se mantienen abiertos los canales de comunicación: correo electrónico de la AMPA, espacio web, atención personal en el número 696 89 61 34.
- Se anima a todos los asociados que procedan a comunicar cualquier modificación en sus datos personales a través de la web del Colegio en el apartado de la AMPA a través del enlace actualización de datos del asociado.
- Se mantienen 2 reuniones con las familias por curso escolar
- Se ha revisado y actualizado el contenido de la web, aprovechando la oportunidad ofrecida por el cambio de la web del Colegio

2. Comunicación AMPA/Colegio.

- Se ha mantenido una comunicación continua y fluida entre la AMPA y la

Dirección del Colegio para tratar los temas de interés para las familias y alumnos.

- El AMPA ha participado en diferentes actividades a propuesta del Colegio.

3. Comunicación AMPA/Asociación Rey Guerrero de Antiguos Alumnos.

- En aras de mejorar la coordinación y buscar sinergias, se ha establecido contacto con la Asociación de Antiguos Alumnos para coordinar actividades conjuntas que redunden en beneficios para nuestros asociados. Por ejemplo, la Asociación ha realizado una oferta especial para integrar a los asociados del AMPA como "amigos" de la Asociación de Antiguos Alumnos.
- Se ha colaborado, vía patrocinio, con la Asociación en el "II Torneo de Padel y Fútbol 7" celebrado el 21 de marzo de 2015.

4. Comunicación Familias/Colegio.

- El Colegio sigue impulsando el correo electrónico como comunicación prioritaria con las familias.
- Se felicita al Colegio por los avances en el Campus Virtual que facilita cada día la información y la comunicación con las familias.
- Se valoran muy positivamente las reuniones de las familias con los coordinadores y la Vicedirectora de alumnos, en el formato desayunos, que se ha implantado este curso.

5. Comunicación AMPA/Fundación Goñi y Rey.

- Destacamos el reconocimiento a la iniciativa de la Fundación con la celebración en Sevilla de la Cumbre Europea de la *Singularity University* en marzo 2015. A ella asistieron todos los profesores lo que redundará en beneficio de la educación de los niños. Y se muestra el agradecimiento por la oferta especial ofrecida a las familias, tanto del Colegio como de la Escuela Infantil, para la asistencia al evento.
- Criterios de concesión de becas de estudios por la Fundación Goñi Rey. La información se encuentra disponible en www.fundaciongyr.es.

6. Participación con otros colectivos.

- El AMPA forma parte activa de la vida del Colegio y participa en diferentes actividades de los restantes colectivos del Centro, como la asistencia de la Presidenta y miembros de la Junta Directiva a los actos organizados por el Colegio, entre los que se encuentran los actos de Apertura y Clausura de

las Jornadas de Reino Unido, Acto de Clausura de Bachillerato o reuniones con entidades colaboradoras con el Colegio.

Escuela Infantil

1. Creación de la función del Delegado Escuela Infantil.

- Se detecta que las preocupaciones de las familias de la Escuela Infantil son distintas a las de las familias del Colegio por lo que se decide crear el puesto de Delegado de la Escuela Infantil.

2. Celebración del *OpenDay*.

- Se propone celebrar un "*openDay*" o Jornada de puertas abiertas invitando a padres y/o abuelos a la clase para ver un día de su jornada en el cole. Ha sido muy bien acogido por el Colegio y se está valorando.

3. Actividades extraescolares.

- Se propone la posible inclusión de sevillanas como actividad extraescolar. Se propone incorporar de nuevo la actividad de ajedrez pero se rechaza por querer enfocarse en temas más activos. La Escuela Infantil está valorando incluir de nuevo la natación.

4. Posible peligrosidad escaleras.

- Ante la posible peligrosidad de las escaleras, se tratará comprobando y reforzando, si es necesaria, la vigilancia existente.

5. Reforzar comunicación a través del Campus.

- Se propone reforzar la comunicación a través del Campus. El Colegio informa que actualmente se recoge en el Campus la información general específica de la Escuela Infantil y las faltas de asistencia y retrasos. Se irán ampliando algunas informaciones a medida que vaya adelantado la tecnología. La Escuela insiste en la relación directa padres-tutores y/o profesores para todo, incluso utilizando la vía telefónica por agilidad

6. Ciclo de conferencia sobre temas de salud.

- Se propone informar mediante charlas organizadas por el AMPA sobre la conveniencia, por ejemplo, de la detección precoz de dificultades visuales de alumnos en edad temprana, dirigida a padres y profesores del Colegio así como miembros del Equipo de Orientación. Se enviará un breve guión de contenidos y la Escuela Infantil valorará la idoneidad de su celebración.

7. Desconocimiento profesores y desempeño actividades extraescolares.

- Se traslada la preocupación sobre el desconocimiento de los padres de los profesores encargados de las actividades extraescolares y la conveniencia de propiciar el trato personal padre-profesor, en las actividades extraescolares realizadas al mediodía.



Agradecimientos

Una vez más queremos mostrar nuestro agradecimiento a todos los Padres y Madres asociados por su apoyo, a todos los profesionales del Colegio que, de una u otra manera, colaboran en la formación de nuestros hijos, al personal de administración y servicios del Centro y en especial al equipo de Dirección del Colegio que facilitan, con su colaboración, el desarrollo de nuestras funciones.

Datos de contacto

Para cualquier consulta o bien para conocer los Estatutos o quienes somos, se puede contactar con nosotros a través de:

- espacio AMPA en la página web del Colegio
- en la dirección de correo ampa@sfpaula.com
- en el teléfono 696 89 61 34